

## „Technik-Scouts“ - Der Teamwettbewerb rund um technische Berufsbilder

- In den Jgst. 7. - 9. der Mittelschule zur Vorbereitung auf die Projektprüfung

Der Wettbewerb „Technik-Scouts“ steht für eine besondere Art der Berufsorientierung. Hier wird der Fokus auf die Welt der technischen Berufe gelegt; auf eine Berufssparte, bei welcher der Bedarf an Fachkräften jedes Jahr wächst und in der ausgezeichnete Zukunftschancen herrschen. Aufgabe eines jeden „Technik-Scouts“-Teams ist es, einen selbst gewählten technischen Beruf zu erforschen und die Ergebnisse kreativ und werbewirksam in Form eines Wettbewerbsbeitrages (z. B. als Film, Reportage, Webseite etc.) darzustellen.

### Ziele des Projekts:

- Strategie für eine **zielorientierte Studien- und Berufsorientierung** entwickeln
- **Teamarbeit** etablieren und weiterentwickeln (Entscheidungen im Team gemeinsam treffen, umsetzen, verantworten und abschließend evaluieren)
- Eigeninitiative und **Selbstorganisationsfähigkeit** trainieren
- **Blick über den Tellerrand der Schule** durch den Besuch und die Zusammenarbeit mit einem Partnerunternehmen
- **Einblicke in die Welt der technischen Berufe**

### Umsetzung des Projekts:

Die Ausgestaltung des Projekts vor Ort liegt in der Hand der Lehrkraft. „Technik-Scouts“ kann im Rahmen des Unterrichts, in einem Wahlfach oder auch außerschulisch durchgeführt werden. Auch die Gruppengröße ist variabel. Denkbar sind Teams ab 3 Schülern bis zu einer kompletten Klasse. Die Lehrkraft nimmt dabei die Rolle des Coaches ein und unterstützt so viel wie notwendig.

Alle neu zu erlernenden Konzepte und Methoden sollen den Schülern möglichst im Rahmen von selbstständiger, praktischer Arbeit begegnen. Bei der Ausgestaltung des Wettbewerbsbeitrages sollen sowohl die inhaltlichen Aspekte, aber auch die Erstellung eines kreativen Wettbewerbsbeitrages im Fokus der Schüler sein.

### Ergebnisse des Projekts:

- Intensive Auseinandersetzung mit technischen Berufsbildern
- Bilden einer eigenen Einschätzung zum Thema: „Was will ich einmal werden?“
- Erwerben verschiedener Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit
- Erstellung eines werbewirksamen Wettbewerbsbeitrages in der Gruppe
- Organisation und Durchführung einer Präsentation an der Schule bzw. im Wettbewerbsfinale

Lehrkräften steht ein ausführlicher Leitfaden mit der genauen Aufgabenstellung und den Bewertungskriterien zur Verfügung. In einem eintägigen Lehrerworkshop können sie die Inhalte und Ziele des Wettbewerbs kennenlernen und bei einer exemplarischen Projektarbeit selbst die Rolle der Schüler einnehmen.

## **Berufsinformationsmesse**

In eurer Schule findet in diesem Schuljahr am tt.mm.jj eine eintägige Berufsinformationsmesse statt. Sie wird zusammen mit den örtlichen Betrieben durchgeführt. Die Betriebe möchten in diesem Jahr speziell ihre technischen Ausbildungsberufe bewerben und bitten eure Klasse, sie dabei zu unterstützen.

### **Das müsst ihr tun:**

1. Zuerst erstellt ihr in der Gruppe eine Übersicht, welche technischen Ausbildungsberufe von den örtlichen Unternehmen angeboten werden und einigt euch auf einen Beruf und einen Betrieb, den ihr präsentieren wollt.
2. Dann erstellt ihr in der Gruppe einen Organisations- und Zeitplan, aus dem die Aufteilung der Arbeiten für jedes Gruppenmitglied hervorgeht.
3. Anschließend recherchiert jedes Gruppenmitglied Wichtiges und Wissenswertes über das Berufsbild und einen Betrieb, in dem dieser Beruf ausgeführt wird. Jeder hält die Ergebnisse auf einem selbst erarbeiteten Informationsblatt fest.
4. Bereitet in der Gruppe einen Interviewbogen mit Fragen an einen Vertreter des Berufes vor. Danach führt ihr gemeinsam ein Interview mit einem Vertreter des Berufsbildes und des Unternehmens durch.
5. Einigt euch jetzt auf eine Präsentationsform und überlegt, wer welche Teile bearbeitet. Achtet darauf, dass Eure Präsentation vor allem Jugendliche ansprechen soll.
6. Am tt.mm.jj stellt ihr nach eurem Organisationsplan die Präsentation her, für die ihr euch entschieden habt.
7. Während der Berufsinformationsmesse stellt ihr gemeinsam eure Präsentation vor. Dabei übernimmt jeder seine vorher festgelegte Aufgabe.

### **Jedes Gruppenmitglied erstellt eine Projektmappe mit folgendem Inhalt:**

Deckblatt

Arbeitsbericht mit

- **Arbeitsplanung**
- **Aufgabenverteilung**
- **Zeitplanung**
- **Übersicht der technischen Ausbildungsberufe und örtlicher Unternehmen**
- **Informationsblatt der eigenen recherchierten Ergebnisse**
- **Interviewbogen**
- **Ausstattungs- bzw. Materialliste**
- **Tägliche Tätigkeitsnachweise**

Begleittext zur Präsentation

Reflexion der eigenen Arbeit und der Arbeit in der Gruppe