

„Technik-Scouts“ - Der Teamwettbewerb rund um technische Berufsbilder

Der Wettbewerb „Technik-Scouts“ steht für eine besondere Art der Berufsorientierung. Hier wird der Fokus auf die Welt der technischen Berufe gelegt; auf eine Berufssparte, bei welcher der Bedarf an Fachkräften jedes Jahr wächst und in der ausgezeichnete Zukunftschancen herrschen. Aufgabe eines jeden „Technik-Scouts“-Teams ist es, einen selbst gewählten technischen Beruf zu erforschen und die Ergebnisse kreativ und werbewirksam in Form eines Wettbewerbsbeitrages (z. B. als Film, Reportage, Webseite etc.) darzustellen.

Ziele des Projekts:

- Strategie für eine **zielorientierte Studien- und Berufsorientierung** entwickeln
- **Teamarbeit** etablieren und weiterentwickeln (Entscheidungen im Team gemeinsam treffen, umsetzen, verantworten und abschließend evaluieren)
- Eigeninitiative und **Selbstorganisationsfähigkeit** trainieren
- **Blick über den Tellerrand der Schule** durch den Besuch und die Zusammenarbeit mit einem Partnerunternehmen
- **Einblicke in die Welt der technischen Berufe**

Umsetzung des Projekts:

Die Ausgestaltung des Projekts vor Ort liegt in der Hand der Lehrkraft. „Technik-Scouts“ kann im Rahmen des Unterrichts, in einem Wahlfach oder auch außerschulisch durchgeführt werden. Auch die Gruppengröße ist variabel. Denkbar sind Teams ab 3 Schülern bis zu einer kompletten Klasse. Die Lehrkraft nimmt dabei die Rolle des Coaches ein und unterstützt so viel wie notwendig.

Alle neu zu erlernenden Konzepte und Methoden sollen den Schülern möglichst im Rahmen von selbstständiger, praktischer Arbeit begegnen. Bei der Ausgestaltung des Wettbewerbsbeitrages sollen sowohl die inhaltlichen Aspekte, aber auch die Erstellung eines kreativen Wettbewerbsbeitrages im Fokus der Schüler sein.

Ergebnisse des Projekts:

- Intensive Auseinandersetzung mit technischen Berufsbildern
- Bilden einer eigenen Einschätzung zum Thema: „Was will ich einmal werden?“
- Erwerben verschiedener Kompetenzen im Bereich der Projektarbeit
- Erstellung eines werbewirksamen Wettbewerbsbeitrages in der Gruppe
- Organisation und Durchführung einer Präsentation an der Schule bzw. im Wettbewerbsfinale

Lehrkräften steht ein ausführlicher Leitfaden mit der genauen Aufgabenstellung und den Bewertungskriterien zur Verfügung. In einem eintägigen Lehrerworkshop können sie die Inhalte und Ziele des Wettbewerbs kennenlernen und bei einer exemplarischen Projektarbeit selbst die Rolle der Schüler einnehmen.

Weitere Infos zum Wettbewerb und zum zeitlichen Ablauf unter: www.technik-scouts.de

„Technik-Scouts“ ist ein Projekt des Bildungswerks der Bayerischen Wirtschaft e. V. www.technik-scouts.de

Kooperationspartner: Bayerisches Staatsministerium für Wirtschaft, Infrastruktur, Verkehr und Technologie und Agentur für Arbeit München
Stand September 2016

Lehrplanbezug Gymnasium

Ausbildungsrichtung	Fach/Jahrgangsstufe	Inhalte lt. Lehrplan	Umsetzung
alle	Natur und Technik/ Informatik 7	Die Schüler gestalten Graphik-, Text- und Multimedia-dokumente, strukturieren Information, ordnen sie. Zudem erhalten die Schüler erste Einblicke in die automatische Informationsverarbeitung.	Schüler der Jgst. 7 setzen die Recherchen zu einem technischen Berufsbild in einem einfachen Hypertextdokument um und lernen so zielgerichtet den Umgang mit verschiedenen Gestaltungs- und Textelementen.
SG, NTG, MuG, WSG-S	Wirtschaft und Recht 9	WR 9.1.3 Entscheidungen im Zusammenhang mit Ausbildung und Berufswahl	Schüler erforschen im Team einen technischen Beruf und befassen sich auf diese Weise mit der Entwicklung von Berufen und den unterschiedlichen Kriterien zur Berufswahl. Durch die verschiedenen Wettbewerbsbeiträge erhalten sie einen Einblick in die Vielzahl der technischen Berufe, Projektkompetenzen werden geschult.
WSG-W	Wirtschaft und Recht 9 und 10	WR 9.1 Projekt: Ausbildung und Berufswahl WR 10.4 Profildbereich am WSG-W z.B. Projektunterricht	Schüler erkunden in Kleingruppen ein selbstgewähltes technisches Berufsbild, knüpfen engen Kontakt zur beruflichen Praxis (Expertenbefragung) und üben Techniken der Präsentation. Den Jugendlichen soll dabei bewusst werden, dass die richtige Ausbildungs-, Studien- und Berufswahl und die Bereitschaft zu lebenslangem Lernen von entscheidender Bedeutung für die Entwicklung ihrer Persönlichkeit und die Gestaltung der Zukunft sind.
alle	P-Seminar	BuS	Schüler recherchieren in Kleingruppen über einen selbstgewählten (technischen) Beruf, sie präsentieren ihren Beruf vor der Gruppe. Die Ergebnisse der Recherchen werden für den Wettbewerbsbeitrag zu „Technik-Scouts“ kreativ und werbewirksam aufbereitet.
		Praxisteil des Seminars	Verknüpfen des P-Seminarthemas mit der Erstellung eines Wettbewerbsbeitrages für „Technik-Scouts“, z. B. <ul style="list-style-type: none"> • P-Seminar Physik: „Messen, Steuern und Regeln mit Mikrocontrollern“ in Kooperation mit der Firma XY; Berufsbild: <i>Bachelor Sensorik und Analytik</i> • P-Seminar Biologie: Verkauf von Schulheften aus Recyclingpapier – (Konsum-)Verhalten in Zeiten des Klimawandels; Berufsbild: <i>Papiertechnologe / Bachelor of Engineering – Papiertechnik</i> • P-Seminar Englisch: This Bavarian Life –Erstellen einer englischsprachigen Radiosendung; Berufsbild: <i>Tonmeister/in; Toningenieur/in</i>